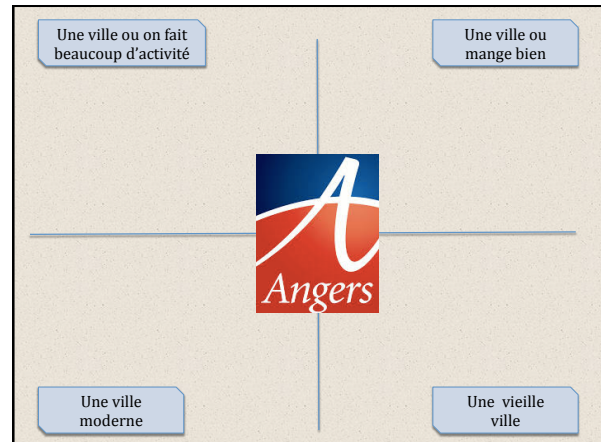


Getting Started



Laura Terrill



QUEL(S) TYPE DE COMMERCE ABSENT AIMERIEZ-VOUS TROUVER DANS LE CENTRE-VILLE DE VALLET ?

Ces demandes sont celles exprimées par les clients ; elles ne présument, naturellement, pas de la viabilité ou non de ces activités.



Taille des mots proportionnelle au nombre de citations

Laura Terrill

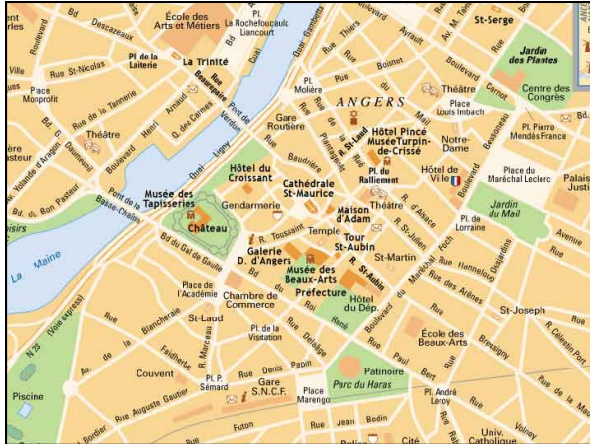
Gain Attention/Input

Une journée à Angers



Students complete a graphic organizer as they watch the video a second time.

Laura Terrill



Y a-t-il....? Oui, il y a **une** cathédrale.
Non, il n'y a pas **de** stade.

places in a city
There is or there isn't.....



une cathédrale



un stade

Laura Terrill

Y a-t-il....? Oui, il y a **un/une** _____.
Non, il n'y a pas **de** _____.
Places in a city...
There is or there isn't.....






un château

un café

Laura Terrill

Y a-t-il....? Oui, il y a **un/une** _____.
Non, il n'y a pas **de** _____.
Places in a city...
There is or there isn't.....






un château

un café

Laura Terrill

Y a-t-il....? un? une? **de?** *Places in a city...
There is or there isn't.....*



Laura Terrill

Y a-t-il....? un? une? **de?** *Places in a city...
There is or there isn't.....*



une gare une plage une piscine

un fleuve

Laura Terrill

Tu aimes Angers? *Places in a city...
There is or there isn't.....*

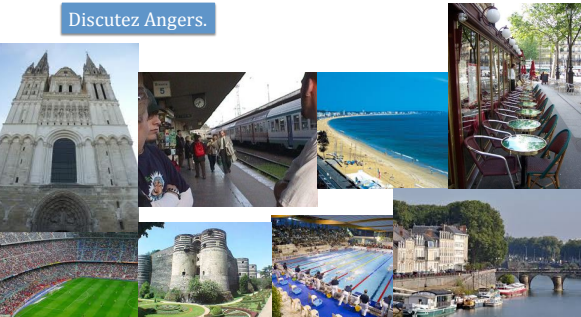
☐ Oui, parce qu'il y a _____.

☐ Non, parce qu'il n'y a pas de _____.



*Places in a city...
There is or there isn't.....*

Discutez Angers.



Elicit Performance/Provide Feedback

Proof for		Proof against
	Clo a 18 ans. (<i>Clo is 18.</i>)	
	On peut faire les magasins. (<i>You can shop.</i>)	
	Il y a beaucoup de restaurants. (<i>There are a lot of restaurants.</i>)	
	Angers est près de la mer. (<i>Angers is near the sea.</i>)	

Process:

1. Students complete proof for/proof against individually.
2. They pair and compare answers.
3. They collaborate to write additional statements.
4. They combine with another pair to share statements.
5. They write 2 additional statements and exchange with another pair.

Laura Terrill

Comment est Angers?

J'y vis depuis que j'ai 18ans, (et j'en ai 43)
 C'est une ville calme, très bien achalandée si tu aimes les petites boutiques, il y en a pour tout les gouts du baba-cool aux très chic..ecoles dans tous les coins de la villes, cuisine scolaire public, bien d'après mes enfants qui y mange tous les jours..Bars, je ne les fréquente pas mais je sais qu'il y a de tout aussi...Restaus , (que l'embaras du choix, marocains, turc, végétaliens, canadiens, médiéval, resto à viande etc..) Pour aller à la mer, nous y allons souvent , il faut 1h15 direct par l'autoroute pour te rendre sur la cote atlantique..
 voilà ce que je peux te dire..
 Bis CLO

http://forum.aufeminin.com/forum/preschezvous19/_f1943_preschezvous19-C'est-comment-angers-quelle-distance-par-rapport-a-la-mer.html

Laura Terrill

Quick Write



Write for 2 minutes about city life. What is there in a city? What do you like to do? Why do you go to different places?

Laura Terrill

Lesson Reflection

16

What were the goals of the lesson?



How were the lesson goals assessed for each learner?



How did the learning experiences support the lesson goals?

Name places in a city
Ask and answer questions indicating if there is or isn't (place) in a city



Laura Terrill, STARTALK 2015

The Faces of Me

What determines identity?
Who is the "real" me?

HI!...
I'M THE
REAL ME!

No soy flaca, no soy gorda.
No soy pequeña, ni grande.
Tampoco soy complicada,
ni alta, tampoco soy baja.
No soy moderna, ni retro.
No soy normal, ni simple.
No soy fácil, no soy difícil,
ni soy javita o sobrecalor-
rada. Tampoco diabla.
No soy perfecta, pero...

Soy única.

HERO HERO ANTI HERO ANTI HERO

That "delinquent" could save your life

EXTROVERT VS. INTROVERT:

UI PREND DES SELFIES

54% FEMMES
CURTE
46% HOMMES

To be honest?

¿Qué define nuestra identidad?

What might you do in the interpretive mode?

What might you do in the interpretive mode?

QUI PREND DES SELFIES ?

Gender	Age Group	Percentage
FEMMES	<18 ANS	54%
	18-34 ANS	76%
	35-54 ANS	59%
HOMMES	<18 ANS	46%
	18-34 ANS	38%
	35-54 ANS	23%

Illustrations include a woman taking a selfie, a man taking a selfie, a person taking a selfie with a phone on a stick, and a person taking a selfie with a camera on a stick.

What might you do in the presentational mode?



Take a selfie. Post it on class page. Write about your selfie. What does it say about you? What isn't revealed?

Laura Terrill

What might you do in the interpersonal mode?



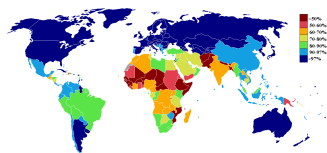
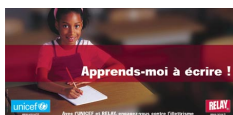
Visit the class site. Read the descriptions. Post a couple of questions about 4 or 5 of the selfies. In class, mix and mingle. Share your selfies. Ask and answer questions to find out more about a person and their selfie.

Laura Terrill

Global Challenges: Education

Why can't all children go to school?

23



Laura Terrill

Un enfant réalise son rêve grâce à une photo

24



Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

Daniel fait ses devoirs dans la rue, à la lumière d'un magasin.

25



Students write questions in target language that are answered in the text.

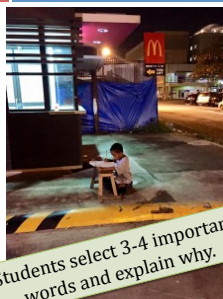
Daniel Cabrera a 9 ans. Il vit aux Philippines, un pays d'Asie du Sud-Est, situé à plus de 11 000 kilomètres de la France. Les Philippines sont constituées de plus de 7 000 îles. Daniel vit à Cebu, une île située au centre de l'archipel philippin.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

Daniel fait ses devoirs dans la rue, à la lumière d'un magasin.

26



Students select 3-4 important words and explain why.

Que nous montre cette photo?

Daniel est assis dans la rue, la nuit est tombée ; il a posé son cahier sur un tabouret et il fait ses devoirs à la lumière d'un fast-food, près de chez lui. Le petit garçon est très déterminé, il veut devenir policier... et médecin. Il sait que pour réussir il lui faut aller à l'école. Daniel est d'autant plus motivé qu'il vit dans un pays très pauvre : 1 Philippin sur 4 vit dans un bidonville, et n'a pas toujours de quoi manger. Beaucoup de petits Philippines travaillent ou mendent au lieu d'aller à l'école.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

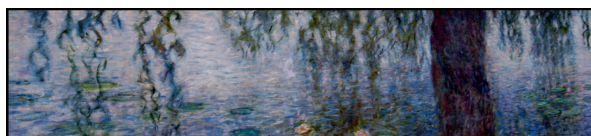
Inferencing

27



1. What is going on in this picture
2. What do you see that makes you say that?
3. What more can we find?

Laura Terrill

visualthinkingstrategies.org


Laura Terrill
World Language / ELL Consultant
Email: lterrill@gmail.com
Wiki: lauraterrill.wikispaces.com
lterrilluorientation.wikispaces.com

The Keys to Planning for Learning: Effective Curriculum, Unit and Lesson Design
<http://www.actfl.org/publications/books-and-brochures/the-keys-planning-learning>

Laura Terrill